

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 03 » 09 2019 года

«Утверждено»
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 42»
Л.Ю. Каконанивили
Введено в действие приказом
№ 94 от « 01 » 09 2019 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей группе педагогов
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №42 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани

2. Цель и задачи

- Рабочей группой являются: объединение педагогов, участвующих в педагогическом поиске при совершенствовании воспитательно-образовательного процесса.
- Задачи Рабочей группы являются:
 - исследование, анализ и обобщение промежуточных и итоговых результатов научно-экспериментальной работы, внедрение инноваций в образовательный процесс;
 - создание единого научно-методического пространства для инновационной (экспериментальной) деятельности педагогов, совершенствования содержания и средств развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста и сотрудничества с их родителями; включение педагогов в создание инновационного пространства, объединяющего педагогов и родителей во, питаников для аккумуляции идей и объединения возможностей.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани (далее – МАДОУ). Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г.), Уставом учреждения, на основе опыта инновационной (экспериментальной) деятельности учреждений образования, настоящим Положением.

1.2. Рабочая группа создаётся на добровольной основе из числа педагогов, проявляющих интерес к той или иной проблеме, разрешение которой способствует улучшению качества образования и создает условия для самореализации педагога.

1.3. Результатом работы Рабочей группы является создание педагогического продукта нового качества (например, авторского курса или программы, методики, педагогического инструментария, педагогической модели и др.).

1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании по мере необходимости и подлежат утверждению руководителем ДОУ.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи

2.1. Целью Рабочей группы является: объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске при совершенствовании воспитательно-образовательного процесса.

2.2. Задачами Рабочей группы являются:

- отслеживание, анализ и обобщение промежуточных и итоговых результатов опытно-экспериментальной работы, внедрение инноваций в образовательный процесс.

- создание единого научно-методического пространства для инновационной (экспериментальной) деятельности педагогов, совершенствования содержания и средств развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста и сотрудничества с их родителями; включение педагогов в создание инновационного пространства, объединяющего педагогов и родителей воспитанников для аккумуляции идей и объединения возможностей.

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширение образовательного пространства:
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок, идей;
- отслеживание результативности работы в ходе эксперимента и выработка рекомендации для педагогов учреждения;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения;
- изучение определённой проблемы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов;
- обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов.

3. Организация работы

3.1. Общее руководство Рабочими группами осуществляет старший воспитатель.

3.2. Руководитель и актив рабочей группы выбирают тему исследования и инновационной (экспериментальной) деятельности в соответствии с целями развития МАДОУ, задачами образовательной программы учреждения и составляют заявку на участие в опытно-экспериментальной работе, разработке и внедрении педагогических новшеств.

3.3. Группа имеет план работы и оформленные результаты рабочего решения проблем в виде продукта рабочей, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности (авторская программа, методические рекомендации, памятки, публикации, календарно-тематическое планирование и др.).

3.4. Рабочая программа составляет общую программу инновационной (экспериментальной) работы, которая предполагает следующие направления деятельности:

- разработка нового содержания дошкольного образования в рамках определённых методик воспитания и обучения дошкольников.
- разработка новых форм организации воспитательно - образовательного процесса, соответствующего целям развития МАДОУ и новому содержанию дошкольного образования и задачам сотрудничества с родителями дошкольников.
- разработка авторских программ и технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

3.5. Программа опытно-экспериментальной работы должна включать следующие разделы:

- Прогностический;
- Организационно-практический;
- Контрольно-оценочный.

3.6. На основе анализа содержания программы Рабочая группа составляет годовой план работы.

- 3.7. Заседания Рабочей группы проводятся не реже 1 раза в 3 месяца.
- 3.8. Результаты работы Рабочей группы доводятся до сведения педагогических работников на Педагогическом совете.
- 3.9. Педагогический совет образовательного учреждения оказывают содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и актуального педагогического опыта.

4. Содержание деятельности

Рабочая группа осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- 4.1. Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования, определению миссии образовательного учреждения.
- 4.2. Проведение педагогических исследований по инновационным (экспериментальным) направлениям развития образования.
- 4.3. Проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования.
- 4.4. Разработка и апробация программно-методических рекомендаций по инновационным (экспериментальным) направлениям педагогической деятельности.
- 4.5. Подготовка научно-методических рекомендаций по инновационным (экспериментальным) направлениям педагогической деятельности.
- 4.6. Инициация проведения конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и т.п.
- 4.7. Изучение актуального педагогического опыта.
- 4.8. Педагогическая поддержка творческих объединений обучающихся.

5. Документация и отчетность рабочей группы

- 5.1. План работы Рабочей группы фиксируется в специальном журнале.
- 5.2. Обсуждаемые вопросы, наработанные идеи, разработки фиксируются в форме аналитических справок, выводов, обобщений, конспектов занятий, рекомендаций педагогам и др.
- 5.3. Общим результатом работы Рабочей группы является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий.
- 5.4. Заседания Рабочей группы оформляются протоколом, который прошивается и нумеруется.
- 5.5. Нумерация протоколов ведется от начала деятельности Рабочей группы по приказу руководителя учреждения.
- 5.6. Протоколы подписываются руководителем и всеми членами Рабочей группы.

6. Компетенция и ответственность

6.1. Права

6.1.1. Ставить вопрос о включении плана работы Рабочей группы в план работы дошкольного образовательного учреждения и программу его развития.

6.1.2. Апробировать педагогические изобретения, инновации членов Рабочей группы и других педагогов.

6.2. Обязанности

6.2.1. Генерировать новые идеи, выявлять приоритетную идею для работы.

6.2.2. Осуществлять взаимопомощь и взаимообучение друг друга.

6.2.3. Организовывать рабочий процесс по облегчению высказанных идей в форму разработки, механизма, алгоритма, методики и т.д.

6.3. Ответственность

6.3.1. За качественную подготовку документов работы Рабочей группы.

6.3.2. За систематическое отслеживание хода наставнического, творческого процесса.

6.3.3. За объективное отслеживание результатов апробации.

6.3.4. За информирование администрации.